

(рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета
МБУК ДО «Детская хоровая школа № 2»
от « 30 » марта 2017 года, протокол № 5).

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ХОРОВАЯ ШКОЛА № 2»
ЗА 2016 ГОД

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения культуры дополнительного образования «Детская хоровая школа № 2 » (далее – МБУК ДО «ДХорШ № 2» или «Школа») проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012 № 53, ст.7598 , 2013, № 19, ст.2326) и подпунктом 5.3.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст.2923, № 33, ст.4386; № 37, ст.4702), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУК ДО «ДХорШ № 2» за 2016 год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МБУК ДО «ДХорШ № 2» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность МБУК ДО «ДХорШ № 2»;
- концертная деятельность МБУК ДО «ДХорШ № 2»;
- конкурсная деятельность МБУК ДО «ДХорШ № 2»;
- методическая работа МБУК ДО «ДХорШ № 2»;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база МБУК ДО «ДХорШ № 2» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение культуры дополнительного образования «Детская хоровая школа № 2» (далее – Школа) является некоммерческой организацией, созданной и финансируемой муниципальным образованием «город Екатеринбург» с целью выполнения

работ, оказания услуг в сферах образования и культуры.

Школа создана в 1981 году как Детская хоровая музыкальная школа № 2» на основании решения Железнодорожного районного совета народных депутатов Исполнительного комитета от 28.03.1981 № 132.

В последующем Школа имела следующие наименования:

Муниципальное образовательное учреждение культуры дополнительного образования детей «Детская хоровая школа № 2» (свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации № 15302 серия I-ЕИ от 07.08.01 № 297).

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение культуры дополнительного образования детей «Детская хоровая школа № 2» (Распоряжение Управления культуры Администрации Екатеринбурга от 14.02.2011 №15-1).

Муниципальное бюджетное учреждение культуры дополнительного образования «Детская хоровая школа № 2» (Распоряжение Управления культуры Администрации Екатеринбурга от 06.10.2015 № 338/46/37).

О Школе как о юридическом лице внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026602970240.

Организационно правовая форма Школы – муниципальное учреждение.

Тип Школы как муниципального учреждения– бюджетное учреждение.

Тип Школы как образовательной организации – организация дополнительного образования.

Полное наименование Школы на русском языке: Муниципальное бюджетное учреждение культуры дополнительного образования «Детская хоровая школа № 2».

Сокращенное наименование Школы на русском языке: МБУК ДО ДХорШ № 2.

Сокращенное наименование может использоваться наряду с полным наименованием на печати, в официальных документах и символике Школы.

Место нахождения Школы: город Екатеринбург.

Юридический адрес Школы: 620141, Российская Федерация, Свердловская область, город Екатеринбург, проезд Теплоходный, дом 6.

Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование «город Екатеринбург».

Функции и полномочия Учредителя Школы от имени муниципального образования «город Екатеринбург» осуществляет Администрация города Екатеринбурга в лице Управления культуры Администрации города Екатеринбурга (далее по тексту - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 620014, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, д. 8/Б.

Отношения между Учредителем и Школой, их права и обязанности регулируются Уставом, законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург».

Отношения между Учредителем и Школой, не урегулированные Уставом, определяются договором, заключаемым Учредителем и Школой в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Школа не имеет филиалов и представительств.

Школа является юридическим лицом, с момента государственной регистрации в порядке, установленном законом о государственной регистрации юридических лиц.

Школа имеет самостоятельный баланс, план финансово-хозяйственной деятельности, а также имеет обособленное имущество, находящееся в собственности муниципального образования «город Екатеринбург» и закрепленное за ней на праве оперативного управления.

Школа имеет лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования «город Екатеринбург» для осуществления операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования «город Екатеринбург» и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности. Открытие и ведение лицевых счетов Школы осуществляется в порядке, установленном Департаментом финансов Администрации города

Екатеринбурга.

Школа имеет печать установленного образца на русском языке, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица, а также имеет логотип.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу, сделки.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами органов государственной власти и правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом.

Права юридического лица у Школы в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают с момента ее государственной регистрации.

Право на осуществление образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии. Школа выполняет муниципальное задание.

Школа обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством и правовыми актами муниципального образования «город Екатеринбург».

Школа не осуществляет деятельность политических партий, общественно-политических и религиозных движений, организаций, объединений.

Школа самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, подбора и расстановки кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации.

Школа создана без ограничения срока деятельности.

III. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами, правовыми актами муниципального образования «город Екатеринбург».

Предметом деятельности Школы является осуществление в установленном порядке основных видов деятельности и иных видов образовательной деятельности, не являющихся основными.

Основная цель деятельности Школы: осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Основными задачами Школы являются:

художественное образование, эстетическое воспитание граждан, формирование и развитие их творческих способностей;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном совершенствовании;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

организация свободного времени, содержательного досуга обучающихся;

обеспечение духовно нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;

создание условий для приобретения обучающимися знаний, умений, навыков в области искусств, опыта творческой деятельности и осуществление подготовки одаренных детей к получению профессионального образования в области искусств;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональная ориентация детей;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся. Не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

Для реализации основных целей и задач Школа наделена следующей компетенцией:

профессиональная ориентация детей;

выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;

создание условий для приобретения обучающимися знаний, умений, навыков в области музыкального искусства, опыта творческой деятельности и осуществление подготовки одаренных детей к получению профессионального образования в области искусства.

выполнять иные функции, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства;

реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к творческой деятельности;

предоставление консультационных и методических услуг.

Школа вправе сверх установленного муниципального задания оказывать услуги, относящиеся к ее основным видам деятельности, указанные в настоящем пункте, для юридических лиц и граждан за плату и на одинаковых условиях при оказании одних и тех же услуг. Порядок определения платы осуществляется Учредителем.

Школа вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными, приносящие доход:

обучение детей в группах раннего эстетического развития;

подготовка детей к обучению в Школе;

преподавание специальных курсов и дисциплин;

обучение подростков и лиц старше 18 лет различным видам искусства, игре на музыкальных инструментах;

концерты в рамках абонемента «Школьная детская филармония».

Школа осуществляет иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана.

Школа вправе привлекать дополнительные финансовые средства за счет:

осуществления сверх установленного муниципального задания выполнения работ, оказания услуг, относящихся к его основным видам деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях;

осуществления иных приносящих доход видов деятельности;

целевых взносов, добровольных пожертвований физических и юридических лиц.

Школа осуществляет деятельность по привлечению дополнительных финансовых средств лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана.

Привлеченные дополнительные финансовые средства поступают на лицевой счет Школы и расходуются на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.

Виды деятельности, требующие в соответствии с действующим законодательством лицензирования, осуществляются только после получения соответствующей лицензии.

Школа в соответствии с пунктом 3.3 статьи 32 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» обеспечивает открытость и доступность сведений, содержащихся в следующих документах:

учредительные документы Школы, в том числе внесенные в них изменения;

свидетельство о государственной регистрации Школы;

решение учредителя о создании Школы;

решение учредителя о назначении руководителя Школы;

положения о филиалах, представительствах Школы;

план финансово-хозяйственной деятельности Школы, составленный и утвержденный в порядке, определенном соответствующим органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, и в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;

годовая бухгалтерская отчетность Школы;

сведения о проведенных в отношении Школы контрольных мероприятиях и их результатах;

муниципальное задание на оказание услуг (выполнение работ);

отчет о результатах деятельности Школы и об использовании закрепленного за ней муниципального имущества, составляемый и утверждаемый в порядке, определенном Учредителем, и в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации.

Сведения размещаются Федеральным казначейством на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на основании информации, предоставляемой Школой или Учредителем.

Предоставление такой информации, ее размещение на официальном сайте Федерального казначейства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ведение этого сайта осуществляются в порядке, установленном Министерством финансов Российской Федерации.

Школа формирует и предоставляет через официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях информацию в электронном структурированном виде на основании документов, указанных в пункте 2.12 настоящего раздела.

Выводы и рекомендации:

МБУК ДО «Детская хоровая школа № 2» города Екатеринбурга располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ МБУК ДО «ДХорШ № 2» самостоятельна в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, Программой развития МБУК ДО «ДХорШ № 2» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления образовательной организации (далее – школа) являются Учредитель Учреждения - Управление культуры Администрации города Екатеринбурга, руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Формами самоуправления школой являются Общее собрание, Педагогический совет, Методический совет, Совет Школы, компетенцию которых определяет Устав.

В школе функционируют объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному

или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Отделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора по школе.

Заведующий отделом подчиняется директору Школы, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии с Тарификационным списком.

Образовательная организация работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в школе годовым Планом работы. Вопросы деятельности школы решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заведующие отделениями, преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники школы.

В целях регламентации деятельности в школе принимаются и утверждаются локальные нормативные акты: положения, инструкции, правила, приказы, распоряжения, решения и иное.

Разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУК ДО «ДХорШ № 2» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций организации в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всей образовательной организации и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

В соответствии с лицензией (регистрационный № 18098 от 16.12.2015 г.) на осуществление образовательной деятельности МБУК ДО ДХорШ № 2 в организации ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

| N п/п | Основные и дополнительные образовательные программы | | |
|----------|---|--|---------------------------|
| | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Нормативный срок освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» | дополнительная | 8(9) |
| 2. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» | дополнительная | 8(9) |
| 3. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хор+» | дополнительная | 4 |
| 4. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Профи» | дополнительная | 1 |

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям за счет бюджетных ассигнований МО «город Екатеринбург» и средств физических лиц в 2016-2017 учебном году:

| Наименование услуги по направлениям | Бюджетный контингент, количество обучающихся |
|---|--|
| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» | 119 |
| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» | 7 |
| Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хор+» | 66 |
| Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Профи» | 10 |

Платные образовательные услуги:

| Наименование услуги по направлениям | Количество обучающихся |
|--|------------------------|
| Раннее эстетическое развитие, подготовка детей к школе, общее эстетическое образование | 52 |

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников МБУК ДО ДХорШ № 2 придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебный план дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение» разработана на основании Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение», утвержденных приказом Министерства культуры РФ от 12.03.2012 №161.

Учебный план дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» разработана на основании Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты», утвержденных приказом Министерства культуры РФ от 12.03.2012 №162.

Учебные планы дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства «Хор +» и «Профи» разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры РФ от 22.03.2001 г. № 01-61/16-32, Федеральным агентством по культуре и кинематографии от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие учебные программы. Рабочие учебные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все рабочие учебные программы прошли обсуждение на методических советах и утверждение на педагогических советах. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Школе сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Связь Школы с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой

аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами. Требования к содержанию и формам итоговой аттестации определяются Учреждением на основании требований к уровню подготовки выпускника Школы по видам искусств, разработанных и утвержденных Министерством культуры Российской Федерации.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУК ДО ДХорШ № 2 показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Информация о выпускниках, поступивших в СУЗы, ВУЗы:

| | 2016 г. |
|---|----------------|
| Всего выпускников | 31 |
| Поступили в СУЗы в области культуры и искусства | 1 |
| Процент поступивших от общего числа выпускников | 3% |

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

VI. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУК ДО ДХорШ № 2 осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ от 22.03.2001 г. № 01-61/16-32 и Министерством культуры и массовых коммуникаций РФ Федеральным агентством по культуре и кинематографии научно-методическим центром по художественному образованию от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4, Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты», утвержденные приказом Министерства культуры РФ от 12.03.2012 №162, а также Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение», утвержденных приказом Министерства культуры РФ от 12.03.2012 № 161.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей – инвариантной (неизменной) и вариативной. Инвариантная часть учебного плана – основа обучения в Школе. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации;
- изменение количества учебных часов в неделю.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В МБУК ДО ДХорШ № 2 большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам. Разработаны и утверждены нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2015-2016 учебный год:

| Количество учащихся | | Количество выпускников | Количество учащихся окончивших учебный год на «5» и «4-5», число / % | Количество учащихся окончивших учебный год на «3» |
|--|---------------|------------------------|--|---|
| На начало года | На конец года | | | |
| Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства: «Хоровое пение» | | | | |
| 98 | 98 | 31 | 74 / 75 | 24 |
| Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства: «Ранняя профессиональная ориентация учащихся» | | | | |
| 8 | 8 | 8 | 8 / 100 | 0 |
| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» | | | | |
| 96 | 96 | 0 | 63 / 65 | 33 |

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

VII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, таких как сайт школы и информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;

-приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, исследовательской и проектной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, антитеррористической пропаганды проводятся комплексные профилактические мероприятия:

- мероприятия, направленные на поддержку традиционных религиозных конфессий, развития национальных культур, воспитания толерантности;

- мероприятия по антитеррористической пропаганде;

- мероприятия по профилактике проявлений политического, национального, религиозного экстремизма и информирование об уголовной и административной ответственности за совершение противоправных действий;

- индивидуальные беседы педагогов на уроках по инструменту на тему – действия в чрезвычайных ситуациях, вызванных террористическими актами;

- оформление стенда «Уголок профилактики материалами по профилактике зависимостей и правонарушений»;

- размещение на сайте школы материалов по профилактике правонарушений и зависимостей;

- проведение тематических программ «За здоровый образ жизни!»

В 2016 году в школе в рамках профилактических программ были проведены беседы в хоровых коллективах – «За здоровый образ жизни» (к дню отказа от курения), «Твори добро» (к Дню пенсионера в Свердловской области), «Жизни и мечте – да!» (ко всемирному дню борьбы со СПИД), «Воспитание гражданина и патриота» (к Дню конституции), «Ребёнок и зависимость», «Курить – здоровью вредить», «Начни с себя – живи безопасно» профилактика табакокурения и алкогольной зависимостей), «Особые дети» (ко всемирному дню распространения информации об аутизме). В индивидуальных беседах на уроках по инструменту были затронуты вопросы безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Регулярно происходило обновление стенда «Уголок профилактики» информационными материалами по профилактике зависимостей и асоциальных явлений, а также в рамках городских акций и проектов: «Начни с себя – живи безопасно» (областной день трезвости), «Курить не модно – дыши свободно» (международный день отказа от курения), «День конституции Российской Федерации», «Я выбираю жизнь», «Мама, не кури» (профилактика табакокурения), «Мы выбираем жизнь!» (к областной молодежной неделе трезвости), «Помнить и жить!» (всемирный день памяти жертв СПИД), «Спасибо, что не курите» (всемирный день без табака), «Уральцы выбирают здоровье. Мы будем жить» (в рамках городской акции к международному дню борьбы с наркоманией), «Синий цвет» (в рамках общегородской акции «Зажги синим», посвящённой всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма). В рамках общегородских акций и стратегических проектов: «Зажги синим», «Уральцы выбирают здоровье», «Подросток», «Выбираю жизнь» осуществлялась раздача листовок и флаеров. Участие во всех профилактических мероприятиях поддерживалось размещением информации на сайте школы.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность и работа по Профилактике зависимостей в МБУК ДО ДХорШ № 2 ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и

ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

VIII. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Социальные и творческие партнеры МБУК ДО «Детская хоровая школа № 2» по организации концертно-просветительской деятельности:

- Детские сады и школы микрорайона и города: - МБДОУ №№ 80, 94, 197, 85, 186;
- МАОУ СОШ № 147, 4; МАОУ Гимназия № 9;
- Образовательные учреждения культуры Железнодорожного района: МАУК ДО ДМШ № 7, МБУК ДО ДХШ № 4, МБУК ДО ЕДШИ № 9; МБУК ДО ДШИ № 8;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Концертное объединение» «Городской дом музыки», Свердловское областное музыкальное училище им. П.И.Чайковского, УГК им.М.П. Мусоргского;
- ГКОУ СО «Екатеринбургский детский дом № 6», Территориальная комиссия Железнодорожного района города Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и защите их прав, Государственное автономное стационарное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области «Пансионат для престарелых и инвалидов «Семь ключей». Творческие коллективы Школы являлись участниками общегородских праздничных программ, выступали в ЦК "Урал", Городском доме Музыки, МТБ "Щелкунчик", на праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню города и Дню знаний.

Концертно-просветительская деятельность Школы ведется всеми творческими коллективами, преподавателями и большинством учащихся в течение года для различных категорий населения района: учащихся и родителей средних общеобразовательных школ, детских садов, в организациях и учреждениях, для ветеранов и общественных организаций.

В 2016 г. подготовлены и проведены мероприятия с участием творческих коллективов и солистов Школы - концерт «Музыки простое волшебство», городской академический концерт «Ритмика собирает друзей», концерт «Есть в памяти мгновения войны» для ветеранов войны и тружеников тыла, гала-концерт лауреатов общешкольного исполнительского конкурса «Играю на сцене», спектакль-концерт «Красная Шапочка», Концерт-презентация Детских школ искусств Железнодорожного района Екатеринбурга «Звездная россыпь талантов» в Концертном зале имени А.Г. Принца Детской хоровой школы № 2 (Абонемент профессионального музыкального искусства «Брависсимо!»), Юбилейный концерт хора мальчиков и юношей «Орфей» И зазвучит весны чудесный хор».

В школе ежегодно проходят концерты, ставшие традиционными:

- концерт к Международному Дню Музыки;
- вечер «Посвящение в первоклассники»;
- концерты к Международному Дню Матери;
- «Новогодний карнавал» (цикл концертов в классах преподавателей школы и на отделении раннего эстетического развития);
- новогодние концерты хоровых коллективов младших и старших классов;
- весенние концерты, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта;
- фестиваль семейного творчества «Семейная карусель» и Гала-концерт в Городском доме музыки «Знакомься, я – Музыка»;
- цикл концертов ко Дню Победы;
- выпускной вечер;
- отчетные концерты хоровых коллективов;
- цикл концертов школьного абонемента «Волшебная сила искусства»;
- праздничные концерты в группах раннего эстетического развития: "сНежная сказка", "Осень хлопает в ладоши", "Подари улыбку маме";

-цикл концертов в рамках социального партнерства «От сердца – к миллионам сердец».

Выставочное пространство школы обновляется 1 раз в месяц.

Учащиеся и преподаватели школы ежегодно принимают участие в Летних творческих мероприятиях.

Коллективом школы на базе образовательных организаций общего и среднего образования реализуется работа профильного отряда «ГвинПин» и загородного лагеря «Бригантина» в рамках летней оздоровительной кампании.

IX. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В МБУК ДО «Детская хоровая школа № 2» в настоящее время реализуется ряд проектов, целью которых является:

- совершенствование системы работы с учащимися через концертно-выставочную деятельность, вовлечение их в проектно-исследовательскую деятельность;
- создание условий, обеспечивающих повышение престижа труда и нового содержания профессиональной ориентации в условиях инновационной педагогической деятельности;
- использование ресурсов учреждения для построения образовательной и профессиональной карьеры учащихся.

Это концертно-выставочные, просветительские, исследовательские и благотворительные виды проектов, в которых заняты и учащиеся, и преподаватели, а также родители и социальные партнеры.

Проекты.

1. Школьная детская филармония «Волшебный мир музыки».

Существует с 2007 года и с тех пор радуется маленьких жителей микрорайона встречами с Музыкой, её тайнами и необыкновенными историями. Сказки-концерты, музыкальные спектакли, лекции-концерты с определенной тематикой, яркими выступлениями учащихся и преподавателей, работой музыковеда и автора проекта Анжелики Порубовой – именно так мы общаемся с детьми из разных образовательных учреждений района. За 10 лет своей творческой жизни школьная детская филармония побывала в гостях в МАОУ СОШ № 147, 148, детских садах 80, 197, 85, 117, 116, 94, 196, а также неоднократно приглашала на свои концерты на различных площадках города учащихся и воспитанников образовательных учреждений. Есть примеры формирования совместных концертных программ. При этом все участники концертной программы выступают и в роли исполнителей, и в роли слушателей. Значимость проекта мы видим не только в его просветительской роли, направленности на слушателей, но и в том, что дает проект его участникам. Для Детской хоровой школы № 2 – это формирование положительного имиджа школы, воспитание навыков концертного исполнения для учащихся, возможность проявить себя как исполнителям преподавателям школы, но прежде всего формирование в душах юных исполнителей ощущения того, что дело, которым они занимаются, является нужным и важным.

2. «Звездная россыпь талантов».

Мы искренне верим, что все представители школьного сообщества – дети, родители, преподаватели – очень талантливы. «Открытию» этих талантов и посвящен цикл творческих проектов: Школьный исполнительский конкурс «Играю на сцене» (ежегодно с 2006 г.), олимпиада и квест по музыкально-теоретическим дисциплинам «Путешествие в Музыкалию» (ежегодно с 2006 г.), фестиваль семейного творчества «Семейная карусель».

3. Арт-проект «Солдаты России».

Впервые проводился в 2015, в год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Этот патриотический проект объединяет мероприятия: конкурс детского художественного чтения, фестивальная программа, тематические уроки, концерт к 9 Мая «Есть в памяти мгновения войны» для ветеранов, тружеников тыла, представителей старшего поколения и

общественных организаций, участие в Общегородских концертах к 9 Мая и 12 июня «Хором славим Россию и город».

4. «Вместе с музыкой дружить».

Творческим итогом сетевого партнерства с гимназией № 9, Уральским музыкальным колледжем, Екатеринбургской детской музыкальной школой № 8 стали: фестиваль «Рождество в гимназии», городской академический концерт «Ритмика собирает друзей», спектакль-концерт «Красная Шапочка» в рамках X Всероссийского фестиваля детского творчества «Январские вечера».

5. Абонемент Детской хоровой школы № 2 в Городском доме музыки.

«Трям! Здравствуйте!» - концерт, посвященный году российского кино,

«Знакомься, я – Музыка» - вечер семейного творчества.

6. Социальный проект «От сердца к миллионам сердец».

Ежегодно его слушателями становятся около 600 человек - представителей старшего поколения, общественных организаций, ветераны, люди с ограниченными возможностями здоровья.

Благотворительность всегда являлась неотъемлемой частью бытия образованного русского общества, и коллектив преподавателей и сотрудников ДХорШ № 2 решил, что будет продолжать эти исконно русские традиции.

Цель проекта:

1. Удовлетворение эстетических потребностей людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (люди с ограниченными возможностями здоровья, ветераны, воспитанники детского дома)

2. Формирование высоких духовных качеств детей – участников проекта.

Задачи проекта:

1. Поиск социальных партнёров.

2. Организация концертной деятельности;

Социальная значимость проекта:

В процессе реализации проекта происходит формирование высоких профессиональных качеств у юных музыкантов, а также новых душевных качеств ребёнка - сострадания, милосердия, доброты, жизнелюбия, активной жизненной позиции;

Очень важной стороной проекта является возможность расширения социального кругозора участников проекта. Их выход за пределы узких рамок своего достаточно благополучного окружения способствует духовному росту, взрослению, социальной зрелости, а также формированию таких важных черт личности, как толерантность, терпимость, чувство сопричастности с обществом; Только в практическом применении приобретённых ребёнком профессиональных навыков происходит осознание им (юным артистом, музыкантом, художником) возможности самореализации, получения социального признания, осознания самоценности, востребованности, возможности и необходимости влиять на социум, нести своим искусством Красоту окружающим людям. Таким образом, у ребёнка происходит процесс формирования ответственности за свою профессиональную деятельность;

Данный проект способен помочь преодолеть некоторую элитарность, присущую деятельности учащихся художественных образовательных учреждений. Ведь зачастую на концертах и конкурсах слушателями юных артистов являются их педагоги, родители, друзья. Благодаря творческим контактам участников проекта с незнакомой аудиторией значимость юных артистов расширяется, их искусством наслаждается большее количество людей, а талант и труд ученика и его преподавателя получает признание в полной мере.

Важно отметить, что процесс реализации концертной благотворительной деятельности силами учащихся и преподавателей ДХорШ № 2 происходит с привлечением представителей Общественных организаций. Это мощная группа людей, объединённых идеей готовности помогать людям, нуждающимся в их помощи и поддержке, нуждающимся в реабилитации средствами искусства. Для пенсионеров, инвалидов и ветеранов проект, помимо

удовлетворения эстетических потребностей, решает еще ряд задач – это организация их досуга и потребности в общении.

Социальные партнеры: государственное областное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения Железнодорожного района города Екатеринбурга», Министерство социальной защиты населения Свердловской области, общественная организация «Порядок в районе», районная организация «Всероссийское общество инвалидов», территориальная комиссия Железнодорожного района по делам несовершеннолетних и защите их прав, Государственное автономное стационарное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области «Пансионат для престарелых и инвалидов «Семь ключей».

7. Исследовательский проект «Новые технологии».

Дает возможность обучающимся старших классов почувствовать себя юными исследователями музыки. Завершается открытой защитой исследовательских проектов обучающихся по предметам теоретического цикла.

8. Другие проекты:

Культурно-просветительский с гимназией Арт-Этюд, ДМШ № 17 имени Мусоргского, «Ритмика собирает друзей» с ДМШ № 8, ДМШ №1 имени М.П.Фролова (ДиАна), «Музыка и живопись» с ДХШ № 2 имени Мосина, «Секреты профессионального мастерства» с ДМШ № 7 имени С.В.Рахманинова.

9. «Школа приглашает...».

Детская хоровая школа № 2 поддерживает тесные творческие контакты с образовательными организациями в сфере культуры и искусства, а также концертными организациями и творческими коллективами г. Екатеринбурга. В их числе Свердловское музыкальное училище (колледж) им. П.И. Чайковского, Уральский музыкальный колледж, Уральская государственная консерватория им. М.П. Мусоргского, Муниципальный хор «Доместик» («Ангел вопияше»), ансамбль «Изумруд» («Изумрудный город»), хор УрГЭУ – СИНХ «Vita in canto» («Титаник»), детские школы искусств города.

10. Юбилейный проект Детской хоровой школы № 2 «Сорок лет без фальши», посвященный 35-летию Детской хоровой школы № 2, 40-летию Концертного хора «Кантилена», 20-летию хора мальчиков и юношей «Орфей».

В рамках проекта в 2016 году состоялись мероприятия:

Концерт фортепианного отдела школы «Чарующие звуки рояля» (08.12.2016 г.)

VIII Школьный исполнительский конкурс «Играю на сцене» (21.12.2016 г.)

Творческий вечер преподавателя ДХорШ № 2 Е.Ю. Лекомцевой «Юбилейный пирог»

Цикл мероприятий завершится кульминационным аккордом – Юбилейным концертом в апреле 2017 года.

11. Проект «ГвинПин».

С наступлением каникул традиционно (с 2006 года) в школе стартует летняя оздоровительная смена. Это и работа летнего городского оздоровительного лагеря, и поездки в загородные лагеря. Кульминацией и творческим результатом стали концертные программы «Музыки простое волшебство» (городской абонемент «Открой для себя мир искусства») в День защиты детей, интерактивная программа «Путь к творчеству через игру», новая концертная программа хора «Кантилена» и вокального ансамбля «Свой стиль» «Гармония стиха, неведомые тайны...»

Х. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Творческие коллективы Школы (руководитель, год создания):

- образцовый коллектив Концертный хор «Кантилена» (рук. Л.Г.Шлапак, 1977)
- образцовый коллектив Хор мальчиков и юношей «Орфей» (рук. С.П.Долниковская, 1996)
- молодежный хор «Ad libitum» (рук. С.П.Долниковская, 2015)

- Хор мальчиков «Орфейчики» (рук. О.В.Чермянинова , 2007)
- Хор девочек «Шалуныи» (рук. О.В.Чермянинова, 2007)
- хор «Славия» (рук. О.В.Чермянинова, 2016)
- Хор девочек «Тоника» (рук. И.П.Харина, 2007)
- Вокальный ансамбль «Свой стиль» (рук. Л.Г.Шлапак, 2010)
- Вокальный ансамбль «Братцы» (рук. С.П.Долникова, 2002)
- Вокальный ансамбль «Стиль ДЭН» (рук. Л.Г.Шлапак, 2014)
- Дуэт аккордеонистов «Калинка» (рук. Е.В.Климова, 2009)
- Дуэт преподавателей «ДиАна» (2011)

МБУК ДО ДХорШ № 2 принимает активное участие в Международных, Всероссийских, региональных, областных, городских конкурсах, олимпиадах и фестивалях.

Творческие достижения коллективов за 2016 год

| Уровень конкурса, фестиваля | Количество конкурсов, фестивалей | Дипломы лауреатов |
|-----------------------------|----------------------------------|-------------------|
| Международные | 3 | 6 |
| Всероссийские | 3 | 7 |
| Межрегиональные | 1 | 4 |
| Областные | 2 | 4 |
| Городские | 4 | 5 |
| Итого: | 13 | 26 |

Учащиеся школы ежегодно участвуют в Гала-концертах Форума юных дарований в сфере культуры и искусства «АртПоколениеЕкатеринбург», общегородских проектах «Мы внуки твои, Победа», «Хоровые встречи под Рождество», «Хором славим Россию и город».

Выводы и рекомендации:

Отмечена высокая результативность участия и побед обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня.

XI. ПОДДЕРЖКА ОДАренных ДЕТЕЙ

В целях создания психологических и социально-педагогических условий для всестороннего развития творческой личности учащихся, её самоопределения и самореализации, поддержки и продвижения одаренных детей в Школе осуществляются следующие мероприятия:

- выдвижение учащихся на присвоение районной, городской, областной стипендий;
- оплата организационных взносов за участие в конкурсах и фестивалях;
- организация поездок на конкурсы и фестивали;
- публикация информации (в СМИ, на сайте школы, на сайте Управления культуры Администрации города Екатеринбурга);
- приобретение концертных костюмов;
- приобретение необходимого технического оборудования, музыкальных инструментов.

В этом году ученица школы Мезенцева Анастасия стала стипендиатом городской программы «Талантливые дети – талантливый город». Это 6-я стипендия в истории школы - Судурова М., Ладейщикова К. (2008), Ермачек А., Вальковец В. (2012), Судуров А. (2013).

В числе учащихся школы лауреат общероссийского конкурса «Молодые дарования России» Ермачек Александр (2014).

XII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая его численность педагогических работников на момент самообследования составляла 19 человек, из них: - штатные педагогические работники - 15 человек (79%); - педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) - 4 человека (21%).

Процентное соотношение качественного состава преподавателей:

| Образование | | | | Квалификационная категория | | | | | |
|-------------|-----|-----------------|-----|----------------------------|-----|--------|-----|---------------|----|
| Высшее | | Ср. специальное | | Высшая | | Первая | | Без категории | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 15 | 79% | 4 | 21% | 9 | 47% | 9 | 47% | 1 | 5% |

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих профильное образование педагогической направленности составляет 100%.

Педагогический стаж работников

| Педагогический стаж до 5 лет (кол-во чел / %) | Педагогический стаж до 30 лет (кол-во чел / %) | Педагогический стаж свыше 30 лет (кол-во чел / %) |
|--|---|--|
| 0/0 | 15 / 79 | 4 / 21 |

Повышение квалификации и переподготовка работников

| Обучается в ВУЗах (кол-во чел.) | Обучение на курсах ПК (кол-во чел.) | Стажировки, семинары и т.д. (кол-во чел.) |
|------------------------------------|--|--|
| 1 | 19 | 19 |

Количество работников, имеющих государственные и ведомственные награды, звания

| | |
|--|----|
| Почетная грамота Министерства культуры Свердловской области | 7 |
| Благодарственное письмо Министерства культуры Свердловской области | 3 |
| Почетный работник общего образования РФ | 1 |
| Почетный работник среднего профессионального образования | 1 |
| Отличник образования | 1 |
| Ветеран труда | 3 |
| Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской области | 7 |
| Почетная грамота Екатеринбургской городской Думы | 12 |
| Почетная грамота Главы Екатеринбурга-Председателя городской Думы | 1 |
| Лауреат Премии Губернатора Свердловской области | 1 |

Возрастной состав работников

| Всего работников | Возраст до 35 лет | Возраст от 35 до 55 лет | Возраст после 55 лет | Средний возраст |
|------------------|-------------------|-------------------------|----------------------|-----------------|
| 31 | 2 | 17 | 12 | 48 |

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся. В школе сохраняется высококвалифицированный педагогический коллектив, систематическое повышение квалификации обеспечивает повышение компетентности преподавателей, растет число преподавателей, имеющих высшее специальное образование, имеющих высшую квалификационную категорию, работает школа наставничества для молодых педагогов.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, в том числе за пределы Свердловской области.

ХIII. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа с преподавателями строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др.

В МБУК ДО ДХорШ № 2 учебные рабочие программы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В основу многих программ положены педагогические новации, которые относятся к личностно-ориентированным технологиям обучения.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания учебных рабочих программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;
- разработка нормативно-правовой базы для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися;
- совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Основными структурами, регламентирующими методическую работу в Учреждении, является Методический совет.

Основными задачами Методического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам об образовании,
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса,
- методическое обеспечение деятельности школы,
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию образовательных программ и положений,
- организация инновационной деятельности, направленной на освоение современных методик, форм, средств и методов образования, новых педагогических технологий,
- обобщение и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта,
- организация взаимодействия с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

Педагогический коллектив МБУК ДО ДХорШ № 2 ведет активную методическую деятельность:

- преподавателями школы было подготовлено 52 методических сообщений,
- было дано 2 открытых урока преподавателями школы;
- подготовлено к сертификации 2 учебно-методических пособия;
- в городской научно – практической конференции в области художественного образования детей «АртЕкатеринбург -2015» приняло участие 10 преподавателей,
- в 8-й городской открытой ярмарке учебно-методического обеспечения приняло участие 9 преподавателей.

Выводы и рекомендации:

Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства, подготовить к сертификации учебные пособия, прошедшие апробацию.

XIV. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| | Количество (чел) / % |
|---|-------------------------|
| Доля обучающихся, принявших участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, других творческих мероприятиях (не ниже городского уровня) от общего количества детей | 202 /100 |
| Доля обучающихся, занявших призовые места на конкурсах, смотрах и других творческих мероприятиях (не ниже городского уровня) от общего количества детей | 120 / 59,4 |
| Сохранность контингента обучающихся | 202 /100 |
| Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории | 18 /95 |
| Доля специалистов, обеспечивающих методическую деятельность | 1 / 5 |
| Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками: | |
| -за 3 года | 26 |
| -за отчетный период | 24 |

Выводы и рекомендации:

Созданы условия для оптимального развития и творческой самореализации художественно одаренных детей.

Созданы условия для работы в команде преподавателей, мотивации на успех.

XV. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека. Работа библиотеки организована на основании следующих локальных актов:

Положением о библиотеке;

Правилами пользования библиотекой.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с запросами.

Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги.

В Школе большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом. Создана единая информационная система учебного заведения, основными направлениями применения которой являются:

планирование учебного процесса, формирование учебного плана на уровне специальности, расчет учебной нагрузки;

пользование учебными и учебно-методическими пособиями;

обеспечение эффективности работы библиотеки и других структурных подразделений.

Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме, а так же доступ к которым обеспечивается обучающимся:

многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир;
персональными компьютерами в сборе (моноблок) со встроенной Web камерой, микрофоном, акустической системой и выходом в Интернет.

Библиотека располагает следующим фондом:

| № п/п | Сборники | Количество наименований | Количество экземпляров |
|-------|--|-------------------------|------------------------|
| 1. | Акордеон. Баян. Ансамбли. Методическая литература. | 50 | 195 |
| 2. | Гитара. Ансамбли. Методическая литература. | 11 | 53 |
| 3. | Скрипка. Ансамбли. Методическая литература. | 25 | 64 |
| 4. | Духовые и ударные инструменты. Ансамбли. Оркестр. Методическая литература. | 13 | 87 |
| 6. | Фортепиано. Ансамбли. Методическая литература. | 2123 | 3569 |
| 7. | Хоровые сборники. Методическая литература. | 121 | 225 |
| 8. | Сольфеджио. Методическая литература. | 41 | 640 |
| 9. | Музыкальная литература. | 345 | 468 |
| 10. | Подписка (журналы) | 3 | 156 |
| | Итого: | 2732 | 5457 |
| 12. | Фонотека (диски, кассеты, пластинки) | 342 | 412 |

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Наращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда.

XVI. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБУК ДО «Детская хоровая школа № 2» имеет современную материально-техническую базу, основой которой является помещение общей площадью **838 кв.м.**, в том числе концертный зал, площадью 476 кв.м., расположенное по адресу: г. Екатеринбург, проезд Теплоходный, дом 6.

В помещении школы расположено 12 учебных классов, концертный зал на 190 посадочных мест, кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР, библиотека, вахта, фойе, кабинет для хранения инструментов, 2 санитарных узла, комната уборочного инвентаря, электрощитовая, склады.

| № п/п | Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м) | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) | Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов | Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор |
|-------|---|---|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 |
| | 620141 г.Екатеринбург, проезд | учебные кабинеты для индивидуальных занятий- 6, помещения № 11-18; 20-23; 25-32; 37- | Безвозмездное пользование | Договор № 645-МУ от 28.01.2008 г. срок действия с | Заключение УФС по защите прав потребителей и благополучия по |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | Теплоходный,6 литер В, 1 этаж помещения № 1-40 | 40 -общая площадь 93,2 кв.м, учебные кабинеты для ансамблевых и групповых занятий – 4, помещения №5;24; 33-35 - общая площадь 131,6 кв.м, в т.ч. Хоровой класс- 55,6 кв.м административные помещения 2 , помещения № 5-9; 19-общая площадь кв.м., в т.ч.: кабинет директора - 16,9 кв.м., кабинет завуча -15,7 кв.м учебно-вспомогательные: помещения № 36 - общая площадь- 10,8 кв.м; в т.ч. библиотека 10,8 кв.м., подсобные помещения помещения № 10-коридор – 77,1 кв.м помещения № 1-4 - 2 туалета -16,7 кв.м | | 01.01.2008г на неопределенный срок Договор о передаче нежилого помещения по адресу: проезд Теплоходный, 6, литер В, в безвозмездное пользование МБОУК ДОД «Детская хоровая школа № 2» от 01.08.2013 г. | Свердловской области № 66.01.20.000.М.001826.07.12 от 10.07.2012 г. № 2251396 Заключение ГУ МЧС России по Свердловской области от 20.08.2012 г. № 25 серия 001727 (г.Екатеринбург, ул.Софьи Ковалевской,8) |
| | Всего (кв. м): | 362 кв.м | X | X | X |

| № п/п | Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м) | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) | Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов | Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор |
|-------|---|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 |
| | 620141 г.Екатеринбург, проезд Теплоходный,6 литер В1 | концертный зал: помещения № 120 – 200,3 кв.м. учебно-вспомогательные: аппаратная (класс), помещения №106 – 23,6 кв.м библиотека кинобудка – кладовая, помещения № 118-119 – 18,5 кв.м учебные кабинеты для ансамблевых и групповых занятий 1- помещения № 90-96 - 28,1 кв.м подсобные помещения: общая площадь – кв.м., в т.ч.: подвал, помещения №1-3– 51,2 кв.м тамбур,вестибюль, гардероб - помещения № 87-89 - 103, 7 кв.м 2 кладовые, помещения № 121-122 – 6,8 кв.м коридор, помещение №115 – 12,2 кв.м электрощитовая, помещения № 117 – 4,0 кв.м учительская, помещения № 97-105 – 27,6 кв.м | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права 66 АД 584720 от 28.09.2010г. | Заключение УФС по защите прав потребителей и благополучия по Свердловской области № 66.01.20.000.М.001826.07.12 от 10.07.2012 г. № 2251396 Заключение ГУ МЧС России по Свердловской области от 20.08.2012 г. № 25 серия 001727 (г.Екатеринбург, ул.Софьи Ковалевской,8) |
| | Всего (476 кв.м): | 476 кв.м | X | X | X |

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

С целью обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, в здании школы установлена система контроля управления доступом.

Установлены камеры видеонаблюдения в школе и прилегающей территории, система оповещения (громкоговоритель) и система освещения светодиодными прожекторами прилегающей территории .

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением. Приобретено новое компьютерное оборудование для АИС «Образование».

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Концертный зал, кабинеты и классы для занятий оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

Школа оборудована круглосуточным обеспечением вывода сигнала «Пожар» на пульт централизованного наблюдения пожарной части.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Школа укомплектована качественными концертными музыкальными инструментами:

концертными роялями «Москва»;

рояли «Миньон»;

пианино «Этюд», «Рифей», «Элегия»;

цифровое пианино «Yamaha», «Roland»; «Cilviano»;

аккордеонами «Weltmeister», «Ролл», «Saphir» в соответствии с ростом обучающихся;

медные и деревянные духовые инструменты «Yamaha»;

гитары «Hohner», акустические гитары «Fender» в соответствии с ростом обучающихся;

бонго, джембе, комплект перкуссии и ударных инструментов для детей

и другие.

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах приобретены концертные костюмы.

Концертный зал оснащён одеждой для сцены, современными креслами для зрителей.

В концертном зале установлено современное звуковое и светотехническое оборудование, светодиодные прожектора.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности школы располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы: доустановка светового сценического оборудования, отвечающего всем требованиям ГОСТа и СанПина.

XVII. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУК ДО ДХорШ № 2 имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУК ДО ДХорШ № 2 и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:
совершенствованию качества подготовки обучающихся;
совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Директор МБУК ДО
«Детская хоровая школа № 2»

Л.В.Репина

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:
совершенствованию качества подготовки обучающихся;
совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Директор МБУК ДО
«Детская хоровая школа № 2»



Л.В.Репина